



Romanae Disputationes è il concorso nazionale di filosofia per scuole superiori che, da oltre 8 anni, intende offrire un'occasione per innovare la didattica della filosofia e che ha ottenuto riconoscimento nel piano di valorizzazione delle eccellenze del MIUR, in linea con gli **obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU**.

RD2021 sfida studenti e docenti sul tema **"Affetti e legami. Forme della comunità"**, approfondito da tanti contributi in forma di brevi video, lezioni di docenti universitari, *webinar*, dibattiti in presenza o a distanza, da usare in classe e a casa, in modalità **sincrona** e **asincrona** per la **DDI**, valevoli come strumenti e contenuti per l'insegnamento dell'**educazione civica** e la costruzione dei **PCTO**.

#RD2021 per la **Didattica digitale integrata**

RD è uno strumento prezioso da utilizzare nella Didattica digitale integrata (DDI), in classe in presenza o a distanza online, per *team* di studenti o intere classi, grazie alle **tante risorse fruibili completamente online**. RD2021 propone un lavoro da svolgere in *team* per promuovere l'apprendimento cooperativo in ottica di una reale **peer education**:



1. **Brain storming**

Realizzare una sessione di *brain storming* con la classe sul tema di RD2021;



2. **Videolezione**

Assegnare a gruppi di studenti/studentesse della classe la visione di una videolezione e la scrittura di una sua sintesi;



3. **Flipped classroom**

Programmare una sessione di *flipped classroom* in cui gli studenti **relazioneranno all'intero gruppo classe** il tema "Affetti e legami. Forme della comunità" dalla prospettiva affrontata nella videolezione (la relazione può essere oggetto di valutazione);



4. **Brain storming**

Recuperare il *brain storming* e arricchirlo con le conoscenze acquisite durante il lavoro e il confronto con i grandi pensatori della storia;



5. **Elaborato**

Impostare e realizzare, in presenza o a distanza, un **elaborato scritto o video** per partecipare al concorso RD2021;



6. **Age Contra**

Preparare le fasi del torneo di dibattito Age Contra, assegnando a ciascun ragazzo la cura di un momento del dibattito. La partecipazione al torneo di dibattito Age Contra è facoltativa.



Consulta le fasi del dibattito (protocollo Patavina Libertas - Variante Ferrari) sul sito romanaedisputationes.com

#RD2021 per l'insegnamento dell' **Educazione civica**

Il tema delle RD2021 "Affetti e legami. Forme della comunità", approfondito attraverso le videolezioni, la lezione inaugurale, le conferenze e il torneo di dibattito Age contra delle due giorni finale, tocca la **dimensione relazione e sociale dell'uomo** nella prospettiva interdisciplinare di una cittadinanza attiva vista con l'occhio del filosofo, dell'architetto, del giurista, dell'artista, del comunicatore, per la costruzione di una vita buona nella diversità delle comunità umane.

RD2021 inoltre promuove per docenti e studenti, in modalità sincrona e asincrona, **tre webinar** nella classi virtuali di Loescher, **valevoli per il curriculum di educazione civica** e per la **formazione dei docenti** riconosciute dal MIUR con un attestato per un totale di 4 ore:

Insegnare a disputare senza litigare

BRUNO MASTROIANNI, filosofo e social media manager per Rai

Costruire comunità nel mondo digitale

ROSY RUSSO, ideatrice di Parole O_Stili

Cibo per curare il pianeta. Food Diplomacy: una finestra sul mondo. Identità, comunità, rigenerazione, relazioni internazionali, sostenibilità

SARA ROVERSI, presidente Future Food Institute

#RD2021 per i **PCTO**

Il lavoro delle RD2021 "Affetti e legami. Forme della comunità" approfondisce la conoscenza di problemi filosofici, sociali e culturali tra i più rilevanti del nostro tempo: perciò RD2021 è utile per orientare gli studenti nella scelta universitaria e per favorire lo sviluppo di **competenze trasversali e interdisciplinari** in linea con gli obiettivi dell'**Agenda 2030 dell'ONU** quali:

- ✓ la capacità di **lavorare in team**
- ✓ l'apertura alle sfide e al **problem solving**
- ✓ la competenza nella **scrittura** e nell'**editing** di un **paper**
- ✓ le competenze di **video making**
- ✓ le competenze nell'**argomentazione**, dialettiche e di **public speaking**
- ✓ l'incontro e il **confronto** con accademici e professionisti
- ✓ la comprensione della complessità dei problemi dell'attualità circa la **relazioni**, l'**inclusione**, l'**ambiente**, la **cittadinanza** e il **digitale**.

#RD2021: gli strumenti

10 videolezioni

su YouTube per ripercorrere nelle tappe del pensiero filosofico tradizionale e del Novecento il tema degli affetti e dei legami;

La **lectio inaugurale**

con **Francesco Botturi** (Università Cattolica di Milano) in diretta e differita **streaming** il **30 settembre 2020**. Iscriviti gratuitamente su romanaedisputationes.com;

La **convention finale**

a **marzo 2021** in presenza e/o in diretta **streaming** con le lezioni di **Massimo Cacciari** (filosofo) e **Stefano Boeri** (architetto);

I **contributi dei partner:**

gli psicoanalisti di **Jonas ONLUS**, i formatori della **Fondazione RUI**, della **Fondazione De Gasperi**, di **Parole O_Stili**, del **Future Food Institute**, etc.;

I **webinar formativi**

per docenti e studenti a ottobre 2020, in collaborazione con **Loescher Editore**.

