

ROMANAE DISPUTATIONES 2021
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

VALUTAZIONE DEL PROCESSO (A cura del TUTOR INTERNO)								
COMPETENZE EUROPEE	EVIDENZE	DESCRITTORI			LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale			1	2	3	4
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento concorsuale			1	2	3	4
		Utilizzare correttamente la lingua			1	2	3	4
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale			1	2	3	4
		Contribuire alla scrittura della trama del video			1	2	3	4
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video			1	2	3	4
	<i>Information literacy</i>	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato			1	2	3	4
COMPETENZA DIGITALE	<i>Editing testi</i>	Utilizzare programma di videoscrittura per elaborare un file di testo organizzato secondo il registro espositivo prescelto			1	2	3	4
	<i>Video making</i>	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa (inquadratura, audio e musiche, post-produzione)			1	2	3	4
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Cooperazione nel <i>team</i>	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo			1	2	3	4
	Apertura alle sfide e al <i>problem solving</i>	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi			1	2	3	4
		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente			1	2	3	4
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti			1	2	3	4
		Recepire informazioni e argomentazioni principali			1	2	3	4
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento			1	2	3	4
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell'attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema concorsuale e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.			1	2	3	4
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI								
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto	2 = Base	3 = Intermedio	4 = Avanzato			

ROMANAE DISPUTATIONES 2021
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO (A cura del TUTOR ESTERNO)							
COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO				
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Originalità dell'impostazione	1	2	3	4	
		Coesione e coerenza dei contenuti	1	2	3	4	
		Correttezza dell'uso della lingua	1	2	3	4	
		Impiego valido e coerente del registro espositivo prescelto (saggio argomentativo, dialogo, racconto, chat, ecc.)	1	2	3	4	
	Produzione video	Originalità e difficoltà tecnica dell'elaborato	1	2	3	4	
		Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato	1	2	3	4	
		Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa	1	2	3	4	
		Padronanza tecnica della forma espressiva scelta	1	2	3	4	
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto	2 = Base	3 = Intermedio	4 = Avanzato		