

PCTO ROMANAE DISPUTATIONES 2021-2022

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola _____

Nome e Cognome studente _____

Classe _____

VALUTAZIONE DEL PROCESSO

(A cura del TUTOR INTERNO)

COMPETENZE EUROPEE	EVIDENZE	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	1	2	3	4
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento concorsuale	1	2	3	4
		Utilizzare correttamente la lingua	1	2	3	4
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	1	2	3	4
		Contribuire alla scrittura della trama del video	1	2	3	4
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video	1	2	3	4
<i>Information literacy</i>	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato	1	2	3	4	
COMPETENZA DIGITALE	<i>Editing testi</i>	Utilizzare programma di videoscrittura per elaborare unfile di testo organizzato secondo il registro espositivo prescelto	1	2	3	4
	<i>Video making</i>	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa (inquadratura, audio e musiche, post-produzione)	1	2	3	4
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	<i>Lavorare in team</i>	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo	1	2	3	4
	<i>Apertura alle sfide e al problem solving</i>	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi	1	2	3	4
		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente	1	2	3	4
	<i>Incontro e confronto con accademici e professionisti</i>	Seguire attentamente i contributi offerti	1	2	3	4
		Recepire informazioni e argomentazioni principali	1	2	3	4
<i>Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento</i>	1	2	3	4		
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell'attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema concorsuale e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.	1	2	3	4
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI						
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto	2 = Base	3 = Intermedio	4 = Avanzato	

PCTO ROMANAE DISPUTATIONES 2021-2022

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO								
(A cura del TUTOR ESTERNO)								
COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZA	DESCRITTORE			LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Originalità dell'impostazione	1	2	3	4		
		Coesione e coerenza dei contenuti	1	2	3	4		
		Correttezza dell'uso della lingua	1	2	3	4		
		Impiego valido e coerente del registro espositivo prescelto (saggio argomentativo, dialogo, racconto, chat, ecc.)	1	2	3	4		
	Produzione video	Originalità e difficoltà tecnica dell'elaborato	1	2	3	4		
		Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato	1	2	3	4		
		Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa	1	2	3	4		
		Padronanza tecnica della forma espressiva scelta	1	2	3	4		
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto	2 = Base	3 = Intermedio	4 = Avanzato			

Data _____

Firma Tutor interno _____

Firma Tutor esterno ApiS _____

Firma Responsabile ApiS _____

Romanae Disputationes 2021/22

Associazione Amore per il Sapere - Via San Vitale 40/3/A - 40125 Bologna (BO) - P. IVA 03815361203 - C.F. 91420390378
info@amoreperilsapere.it - PEC: amoreperilsapere@pec.it